

Enseignement et Formation

Enseignement supérieur

ENSEIGNANTE CHERCHEUSE /
ENSEIGNANT CHERCHEUR

VERSANT(S) :
FPE

•
- FPENS007 -

DEFINITION :

Dispenser des enseignements théoriques et pratiques en formation initiale et continue dans l'enseignement supérieur ; élargir le champ des connaissances en déployant une activité de recherche fondamentale et/ou appliquée ; contribuer à la diffusion de ses résultats ; contribuer au dialogue entre les sciences et la société

ACTIVITES PRINCIPALES :

- Élaborer et transmettre des connaissances en s'appuyant sur les acquis de la recherche au titre de la formation initiale et continue incluant, le cas échéant, l'utilisation des TICE
- Organiser un enseignement au sein d'équipes pédagogiques et en liaison avec les milieux professionnels, y compris le milieu médical (hospitalier, ambulatoire)
- Diriger, évaluer, conseiller, orienter et contribuer à l'insertion professionnelle des étudiants
- Créer, développer, expertiser et coordonner la recherche fondamentale, appliquée, pédagogique
- Innover, inventer, valoriser les résultats de la recherche et technique
- Former à la recherche et par la recherche les jeunes chercheuses et chercheurs
- Diffuser la culture, l'information scientifiques et techniques
- Participer à la vie administrative collective des établissements d'enseignement supérieur et de leurs conseils et instances
- Assumer les responsabilités de direction au sein des établissements d'enseignement supérieur
- Évaluer, expertiser accompagner les pratiques et les carrières de ses pairs
- Participer aux actions de coopération européenne et internationale
- Effectuer une veille afin de répondre à des appels d'offres et des appels à projets internationaux, nationaux, régionaux et locaux
- Concourir à la formation des enseignants et à la formation tout au long de la vie
- Conduire des projets collectifs divers (organisation de congrès, séminaires)

826

COMPETENCES MANAGERIALES :
EVENTUELLEMENT

CORRESPONDANCE CSP :
ERENS001

ELEMENTS DE COMPETENCE

Connaissances

- Maîtrise au meilleur niveau des connaissances disciplinaires
- Connaissance des règles de la fonction publique, des droits et obligations
- Connaissance de la Politique de recherche et d'innovation
- Connaissance du domaine disciplinaire ou interdisciplinaire
- Maîtrise des savoirs issus de la pratique dans la discipline enseignée
- Connaissance du cadre légal et déontologique
- Maîtrise de la langue française
- Connaissance de la langue anglaise (ou autre langue)
- Méthode d'investigation de la recherche
- Connaissance de l'organisation de l'enseignement supérieur et de la recherche
- Connaissance des systèmes d'enseignements et de recherche étrangers
- Connaissance des techniques de l'information et de la communication au service de la recherche et de l'innovation pédagogique

Savoir faire

- Mettre en œuvre les techniques d'investigation scientifique et les techniques documentaires
- Concevoir des outils pédagogiques adaptés aux modalités d'enseignement
- S'exprimer en public
- Travailler en équipe
- Utiliser les logiciels spécifiques ou liés à l'activité
- Initier et conduire des partenariats, des projets, des programmes
- S'informer
- Innover

Savoir être

- Autonomie / indépendance
- Sens de l'organisation
- Capacité à gérer le stress / confiance en soi
- Créativité / Sens de l'innovation
- Rigueur / Fiabilité
- Sens critique
- Capacité de conceptualisation
- Sens relationnel, bienveillance, humanisme
- Curiosité intellectuelle, ouverture d'esprit
- Maîtrise de soi

827

SPECIFICITES

Conditions particulières d'exercice :

Possibilités de déplacements fréquents en France ou à l'étranger
Grande autonomie d'exercice

Responsabilités particulières d'encadrement (directeur IUFM, d'écoles ou d'institutions, directeur d'une unité de recherche...)

Exercice d'une double activité professionnelle, notamment pour les hospitalo-universitaires

Tendance d'évolution :

- Synergie accrue entre enseignement supérieur, recherche publique et privée
- Implication au sein du tissu économique (territoires et branches)
- Harmonisation européenne des cursus de l'enseignement supérieur
 - Accroissement de la concurrence internationale en recherche et pédagogie
- Évolution des publics étudiants et mobilité internationale accrue des étudiants
 - Développement des enseignements à distance et du tutorat
- Interactions croissantes avec l'enseignement secondaire pour mieux sensibiliser et préparer les lycéens à l'université et aux professions.
- Rapprochement des formations avec le monde professionnel

Impact sur l'emploi référence :

- Investissement dans les activités de recherche
 - Enseigner à des publics diversifiés
- Travailler avec des partenaires du monde économique
 - Intégrer l'usage des technologies de l'information et de la communication dans les enseignements
 - Mobilité

Enseignement et Formation

Enseignement supérieur

**ENSEIGNANTE / ENSEIGNANT DANS
LE SUPERIEUR**

VERSANT(S) :
FPE

•
- FPENS008 -

DEFINITION :

Concevoir et dispenser des enseignements dans le cadre de la formation initiale et continue dans l'enseignement supérieur. Faire de la recherche fondamentale et/ou appliquée et en transmettre les méthodes. Contribuer au dialogue entre les sciences et la société.

ACTIVITES PRINCIPALES :

- Élaborer et transmettre des connaissances en s'appuyant sur les acquis de la recherche au titre de la formation initiale et continue incluant, le cas échéant, l'utilisation des TICE
- Organiser un enseignement au sein d'équipes pédagogiques et en liaison avec les milieux professionnels, y compris le milieu médical (hospitalier, ambulatoire)
- Diriger, évaluer, conseiller, orienter et contribuer à l'insertion professionnelle des apprenants
- Développer et participer à la recherche fondamentale et appliquée
- Valoriser les résultats de la recherche
- Former à la recherche et par la recherche les jeunes chercheurs et les apprenants
- Diffuser la culture, la connaissance scientifiques et techniques en publiant des travaux et en participant à des conférences et colloques
- Participer à la vie administrative collective des établissements d'enseignement supérieur et de leurs conseils et instances
- Participer aux actions de coopération européenne et internationale
- Concourir à la formation des enseignants et à la formation tout au long de la vie

829

*COMPETENCES MANAGERIALES :
EVENTUELLEMENT*

*CORRESPONDANCE CSP :
ESENS002*

ELEMENTS DE COMPETENCE

Connaissances	<ul style="list-style-type: none">• Connaître les méthodes d'investigation scientifique• Connaître l'environnement des publics et de l'établissement• Connaître le projet de l'établissement• Connaissance du domaine disciplinaire et interdisciplinaire• Connaître le cadre légal et déontologique, les règles de la fonction publique• Connaître l'organisation, les enjeux et tendances de la recherche publique et de l'enseignement supérieur• Parfaite maîtrise de la langue française
Savoir faire	<ul style="list-style-type: none">• Construire et mettre en œuvre un enseignement pour transmettre un savoir, des connaissances, des méthodes• Construire et mettre des enseignements pour transmettre des savoirs, des connaissances et des méthodes• Mettre en œuvre les techniques d'investigation scientifique et les techniques documentaires• Connaître et appliquer la pédagogie didactique et les sciences cognitives• Utiliser les outils numériques, un système d'information ou des logiciels spécifiques ou liés à son domaine d'activité• Initier et/ou conduire des partenariats• Communiquer en langue anglaise à l'oral et à l'écrit (ou une autre langue)• Gérer des situations professionnelles stressantes• Organiser une équipe, une activité• Maîtriser les fondamentaux de l'ingénierie pédagogique et de la construction des diplômes
Savoir être	<ul style="list-style-type: none">• Travailler en équipe• Être autonome/avoir confiance en soi• Être rigoureux• Avoir le sens critique• Avoir le sens des relations humaines• Être maître de soi

SPECIFICITES

Conditions particulières d'exercice :

Possibilités de déplacements fréquents en France ou à l'étranger
Responsabilités particulières d'encadrement (directeur de projets ou programmes, de formations, d'entités...)

Tendance d'évolution :

- Synergie accrue entre enseignement supérieur, recherche publique et privée
- Implication au sein du tissu économique (territoires et branches)
 - Professionnalisation des formations
- Harmonisation européenne des cursus de l'enseignement supérieur
- Accroissement de la concurrence notamment internationale
- Évolution des publics étudiants et apprenants et de leur mobilité territoriale et internationale
 - Développement des enseignements à distance et du tutorat

Impact sur l'emploi référence :

- Investissement dans les activités de recherche
 - Enseigner à des publics diversifiés
- Travailler avec des partenaires du monde économique
 - Intégrer l'usage des technologies de l'information et de la communication dans les enseignements
 - Mobilité