**Grille d’entretien pour le CSI**

**(l’entretien doit impérativement être mené sans la présence de la direction de la thèse)**

**L’environnement scientifique du/de la doctorant.e permet-il de réaliser le projet dans de bonnes conditions ?** *(Evoquer l’insertion dans l’équipe de recherche)*

Constats :

Propositions :

**Les moyens mis à disposition du/de la doctorant.e permettent-ils d’atteindre les objectifs de la thèse ?** *(notamment en termes de disponibilité du matériel, des moyens techniques, des ressources, des bases de données, etc.)*

Constats :

Propositions :

**Le/la doctorant·e a-t-il/elle rencontré des problèmes particuliers d’ordre pratique dans l’accomplissement de son travail doctoral ?**

Constats :

Propositions :

**Le/la doctorant.e a-t-il/elle des appréhensions particulières concernant un ou plusieurs aspects de son projet doctoral  ?**

Constats :

Propositions :

**Comment se déroulent les relations avec le/la directeur.trice de thèse (disponibilité, communication, etc.) ?**

**En cas de co-direction ou de co-tutelle : quelle complémentarité ?**

Constats :

Propositions :

**Le/la doctorant.e se sent-il/elle suffisamment guidé.e dans son travail de thèse ?**
Constats :

Propositions :

**Le projet professionnel du/de la doctorant.e est-il clair ? En construction ?**

Constats :

Propositions :

**Le/la doctorant.e a-t-il/elle suivi des formations liées à sa thèse ? Des formations professionnalisantes ?**

Constats :

Propositions :

**Le/la doctorant.e assure-t-il/elle des enseignements ?**Constats :

Propositions :

**Quelles sont les perspectives de publications ? De participation à des colloques ?**

**Le/la doctorant.e est-il/elle accompagné.e dans les démarches à ce sujet ?**

Constats :

Propositions :

**Qu’en est-il des échéances et du planning prévisionnel d’organisation du travail doctoral ?**

Constats :

Propositions :

**Le/la doctorant.e a-t-il/elle des informations suffisantes sur l’Ecole Doctorale : son rôle, son fonctionnement, ses activités ?**

Constats :

Propositions :